

Programa

Diseño, gestión y evaluación de Proyectos

La presente propuesta educativa ha sido desarrollada por el Centro de Información y Recursos para el Desarrollo (CIRD) y es certificada por la Universidad Nacional de Caaguazú (UNC@).

Justificación

Las administraciones públicas, sea central o a nivel local, particularmente en nuestra región, tienen serias deficiencias a la hora en llevar adelante políticas públicas. Esos problemas se relacionan con la ausencia de toda planificación a más de otros factores exógenos que impiden que las mismas aun cuando se implementen, no tengan el resultado esperado y consecuentemente sea el ciudadano el afectado directo, pues no recibe los beneficios de esas actividades que se emprenden, muchas veces sin el rigor que las mismas deben tener.

Este modulo es esencialmente practico, pues aquí hablamos de herramientas que de utilizarse una vez aprendidas, pueden llevar a que las actividades que se llevan adelantes desde lo público y para los ciudadanos tengan un éxito esperado y medible. Nos referimos en concreto a instrumentos básicos que deben de ser puestos en práctica en las diferentes dimensiones y responsabilidades que tienen los gobiernos locales. Igualmente, estas herramientas manifiestan claramente el nivel participativo que deben contener para lograr con los beneficiarios el éxito esperado.

Objetivo General

Fortalecer las capacidades de los estudiantes para el uso de instrumentos de trabajo diario, buscando que los mismos, comprendan conceptos, conozcan y apliquen instrumentos modernos de gestión y desarrollen destrezas y habilidades para poder ponerlos en práctica y medir sus resultados. De esta manera los contenidos a ser desarrollados facilitaran una gestión que tienda a la calidad del trabajo municipal, para beneficio de los ciudadanos y que estos puedan ser parte de ese proceso.

Objetivo Especifico

- 1- Promover el uso y conocer mecanismos para que los estudiantes desarrollen sus capacidades de ver el contexto, analizarlo e identificar problemas para luego buscar las soluciones a los mismos partiendo del medio local y desde el gobierno local .
- 2- El objetivo del presente módulo es brindar al estudiante las herramientas teóricas y prácticas principales para la formulación de un proyecto de desarrollo a nivel local.
- 3- Adquirir habilidades y destrezas por parte de los estudiantes para la gestión eficaz y eficiente de los proyectos desde el gobierno local y la manera de presentarlos antes organismos de cooperación.
- 4- Formar a los estudiantes para que comprendan, seleccionen y apliquen críticamente modelos, diseños y técnicas básicas de evaluación de programas y proyectos sociales. Se espera al final del curso que los alumnos estén en condiciones de seleccionar y aplicar modelos, diseños y técnicas de evaluación que sean pertinentes a problemas o demandas evaluativas de distinta naturaleza.

Perfil de Ingreso

- Profesionales con experiencia en trabajo con gobiernos centrales y locales, organizaciones no gubernamentales, organismos de desarrollo regional, de cooperación internacional, organismos independientes.
- Líderes sociales, funcionarios públicos y privados.
- Profesionales, académicos, investigadores, consultores externos, asesores de organismos públicos o privados.

Modalidad

Virtual

Duración

5 meses

Fecha de inicio

- Inicio: Marzo 2018

Documentos Exigidos para Realizar la Matriculación

- Completar la ficha de inscripción
- Contrato firmado por el alumno y la Institución.
- Fotocopia de la Cedula.
- Comprobante del pago de la cuota.

Estructura Curricular

El Diplomado cuenta con un total de 240 horas, de los cuales 192 horas serán desarrolladas a distancia en entorno virtual. Cada capítulo tendrá una duración de 12hs. estimándose una dedicación diaria de aproximadamente 2 horas. Los cuales el alumno virtual tiene la ventaja de distribuirlo en sus días disponibles.

Adicionalmente los participantes deberán de disponer de 20 horas para la tutoría virtual de trabajo final y 28 horas de elaboración del trabajo final consistente en una monografía a ser entregada para su posterior evaluación y aprobación.

De las 240hs. se estima que el alumno realice ingresos a la plataforma de al menos 100hs. En los que podrá participar en discusiones de grupo, acceder a materiales de lectura, realizar reflexiones, responder cuestionarios y subir tareas, quedando los 140hs. restantes como espacio para la lectura y elaboración de tarea, momento que no se requiere conexión en plataforma.

Malla Curricular

Se estructura en 5 Módulos temáticos, cada uno de los cuales están basados en los objetivos específicos y se detallan a continuación:

Contenido Programático:				
MÓDULOS	CARGA HORARIA	DURACIÓN	EJES TEMÁTICOS	DISTRIBUCIÓN DE TEMAS
Módulo I	Marco Lógico		Temas	
Capítulo I	12hs.	1 semana	Herramientas participativas para mejorar el diseño en la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de preparación de un proyecto • Matriz de Involucrados • Árbol de problemas • Árbol de objetivos • Alternativas <p>Trabajo práctico</p>
Capítulo II	12hs.	1 semana	Herramientas para sistematizar y mejorar la comunicación entre los involucrados en la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el marco lógico? • Una mirada rápida de la matriz del marco lógico • La Jerarquía de objetivos • La lógica de un proyecto: una serie de hipótesis concatenadas • Resumen narrativo del proyecto <p>Trabajo práctico</p>
Capítulo III	12hs.	1 semana	Herramientas para mejorar la evaluación en la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores verificables: lo esencial del método • Cuatro atributos de un buen indicador • Pasos para la formulación de indicadores • Indicadores praxis <p>Estudio de casos</p>
Capítulo IV	12hs.	1 semana	Herramientas para mejorar el	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de verificación • Supuestos y riesgos • Matriz de riesgos

			gerenciamiento de los acontecimientos futuros en la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del marco lógico en la preparación de proyectos • Estudio de casos
Módulo II	Elaboración de Proyectos			Temas
Capítulo I	12hs.	1 semana	<p>Marco Conceptual</p> <p>Diagnóstico para la elaboración de un proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Conceptos de proyectos • Tipologías y ciclos de un proyecto • Características de proyectos con énfasis en desarrollo local • Antecedentes previos • Diagnóstico y establecimiento de la línea de base • Evaluación ex ante • Impacto esperado • Justificación • Trabajo practico
Capítulo II	12hs.	1 semana	<p>Objetivos, Resultados actividades e indicadores de un proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo general de desarrollo de un Proyecto • Objetivos específicos • Resultados esperados por objetivos. • Actividades a realizar por resultados. • Indicadores y supuestos • Estudio de casos proyecto productivo a nivel local: Carapeguá
Capítulo III	12hs.	1 semana	Factores de contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia del Proyecto • Marco institucional • Beneficiarios • Duración • Sostenibilidad y consideraciones ambientales

				<ul style="list-style-type: none"> Riesgos Marco Legal Auditoría <p>Estudio de casos: Ñemby</p>
Capítulo IV	12hs.	1 semana	Financiamiento y programación de la ejecución presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> Consideraciones sobre el origen de los recursos Condiciones a cumplir Consideraciones con referencia al Presupuesto General de la Nación (PGN) Consideraciones sobre distintos formatos Proyectos cofinanciados Elaboración del Plan de Trabajo (PT) Elaboración del Plan de Ejecución (PE) en base al PT. Elaboración del Plan Operativo Anual en base al PE Estructura del Presupuesto más adecuada para una gestión eficiente. <p>Trabajo Practico</p>
Módulo III	Dirección de Proyectos		Temas	
Capítulo I	12hs.	1 semana	Introducción a la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Visión sistémica Tiempos de duración Actores principales, roles de cada uno Mecanismos y sistemas de cooperación: reembolsable y no reembolsable. Diferencias y similitudes. <p>Estudio de casos sobre un perfil de proyecto</p>
Capítulo II	12hs.	1 semana	Instrumentos de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y desarrollo del Plan de trabajo. Definición. Estructura y mecanismos de aprobación.

				<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y desarrollo de Términos de Referencia (TDR). Definición. Características y componentes a la hora de su elaboración. • Reporte de Ejecución, Definición, formas y componentes que debe tener el mismo • Presupuesto. Elaboración en base al proyecto aprobado. Niveles de detalle del mismo. Tiempos de vigencia de los mismos. Trabajo practico sobre 2 instrumento de ejecución
Capítulo III	12hs.	1 semana	Instrumentos de ejecución 2 Contrataciones y adquisición de bienes	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte final. Definición, forma de elaboración, partes que debe contener • Adquisición de bienes y servicios. Redacción de especificaciones técnicas. Sistemas de contratación, según la legislación paraguaya o las reglas del donante. • Mecanismos de evaluación cuando se trata de contratación de consultores. Trabajo practico sobre un instrumento de ejecución
Capítulo IV	12hs.	1 semana	Visibilidad y Comunicación Habilidades y características de la gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficiarios de un programa de comunicación del proyecto. El rol de la Unidad Ejecutora de Proyectos • Rol directivo del director del proyecto, rol del personal Técnico de la UEP. Sistema de

				<p>evaluación del personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riesgos y nichos durante la ejecución. Interacción con otros donantes o ejecutores <p>Medición del éxito. Trabajo practico</p>
Módulo IV	Evaluación de Proyectos		Temas	
Capítulo I	12hs.	1 semana	Concepto de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones. La evaluación como una mirada parcial de la realidad: subjetividad del acto de evaluar y objetivación a partir de un método definido y riguroso. Tipos de evaluación. Funciones de la evaluación. Elaboración y negociación de una propuesta de evaluación. El Plan de trabajo del modulo y el sistema de evaluación
Capítulo II	12hs.	1 semana	Metodología de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Las preguntas básicas: que, como, para que, quien, cuando, para quien evaluar... Criterios e indicadores: conceptos, tipos, como construirlos. <p>Estudio de caso 1: el diseño de la evaluación de un programa educativo.</p>
Capítulo III	12hs.	1 semana	Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Medir las percepciones y representaciones sociales en las políticas sociales Entrevistas abiertas y grupos focales. Cuestionarios. <p>Estudio de caso 2: la construcción de un sistema de monitoreo de los cambios de prácticas en un programa social.</p>
Capítulo IV	12hs.	1 semana	Informe de Evolución	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de los datos. Metodología de análisis de los

				datos. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los datos. • Conclusiones y recomendaciones. • Estructura del informe Socialización del informe
Modulo V	Metodología de la Investigación			TEMAS
	20 hs.	2 semanas		Metodología de la Investigación
	28 hs.			Elaboración de tesis
Totales	240 horas			

Titulo otorgado

Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos

Docentes

El plantel docente estará compuesto por profesionales académicos nacionales, que se desenvuelven laboralmente en el ámbito. A continuación presentamos lista de los profesores con un resumen de sus currículos:

Maria Teresa Cáceres

Graduada en Psicología social en la UCA. Con Post grados en Planificación y Desarrollo, en Gestión Orientada a Resultados, planificación monitoreo y evaluación de proyectos, Instructora certificada del BID en Marco Lógico, Gestión de Proyectos, Monitoreo y Evaluación y Análisis institucional y Organizacional, Certificada como "Project Management Professional" (PMP). Amplia experiencia en Gestión, Planificación y Evaluación de Proyectos y trabajos con organismos internacionales como el BID, Banco Mundial, Unión Europea, USAID, Fondo Mundial, AECID, JICA, GIZ y otras Agencias Internacionales de Cooperación.

Raúl Quiñonez Rodas

Abogado, consultor y docente. Posgrado en Derecho Constitucional y Ciencias Políticas por el Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, España. Se ha desempeñado como Oficial de Proyectos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), desde donde contribuyo al diseño, desarrollo y monitoreo en la implementación de proyectos de cooperación y asistencia técnica en el área de Rule of Law and Governance. Fue asesor de la Municipalidad de Asunción y del Comité de Iglesias para Ayudas de Emergencias (CIPAE) en programas de defensa de la tierra y protección de los

DDHH. Ha sido Director de RR.HH. del IPS. Ha participado en numerosos cursos en el área de gobernabilidad, anticorrupción, participación ciudadana y en diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos en varios países de América Latina. Ha publicado en Coautoría Marco Regulador de la Organizaciones de la Sociedad Civil en Sudamérica, Caso Paraguay. Diagnostico Institucional para la Implementación del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional en Paraguay, Monitoreo y Transparencia en el Financiamiento Político, entre otros. Ejerce la docencia en Elaboración y Dirección de Proyectos en instituciones privadas y en Gestión de la Calidad en el Despacho Judicial, en la Escuela judicial del Paraguay.

Inversión

- Inversión total: Gs. 3.300.000
- 6 pagos de 550.000 Gs. (1 Matricula + 5 cuotas)

Descuentos

- 10% de descuento por pago contado
- 10% para funcionarios públicos y ex alumnos de la Universidad Nacional de Caaguazú –UNCA
- Descuentos por grupos a partir de 3 personas

Contactos

Avda. Ruy Díaz de Melgarejo 825 c/ Hernando de Rivera – Los Laureles
Teléfono: 021 662 063 int. 146/202/115
Email: admission@cird.org.py
www.cird.org.py